



Istituto Tecnico Economico Statale "LEONARDO DA VINCI"



Via Carlo Santagata n. 18/S. Maria Capua Vetere (CE)
Codice Fiscale: **80011370618** Cod. Istituto **CETD04000V**
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica **UF3Z1D**
Tel.: 0823-841270 - 0823-841202
e-mail: cetd04000v@istruzione.it cetd04000v@pec.istruzione.it
Sito web www.isdavincismcv.edu.it



INDIRIZZI:

- ✓ "Amministrazione, Finanza e Marketing" (A.F.M.)
- ✓ "Relazione, Internazionale per il Marketing" (R.I.M)
- ✓ "Sistemi Informativi Aziendali" (S.I.A.)
- ✓ "Turismo"
- ✓ Biotecnologie Sanitarie
- ✓ Grafica e Comunicazione
- ✓ "Corso Serale C.P.I.A. (A.F.M. e S.I.A. – Trasporti e Logistica)

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

CORSO B

I ANNO

UDA 1: Unité 1 – Présentons-nous!

Conoscenze <i>(saperi)</i>	Abilità <i>(saper fare)</i>	Competenza	Metodologia	Strumenti e luoghi	Attività
<p>Leçon 1A – Une sortie au Louvre Saluer et demander / dire comment ça va Prendre congé Se présenter / Présenter quelqu'un Demander et dire l'âge Les nombres 21-69</p> <p>Leçon 1B – La nouvelle voisine Pays et nationalités Demander et préciser la nationalité</p>	<p>Comprendere informazioni personali, descrivere la famiglia, parlare dell'amicizia, comprendere la descrizione dei luoghi, parlare delle attività che le persone sono in grado di fare.</p> <p>Ed. Civica: Le monde francophone France tous azimuts</p>	<p>E' in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni</p>	<p>Lezione frontale, gruppi di lavoro, cooperative learning, brainstorming, peer education, peer tutoring, flipped classroom.</p>	<p>Libro di testo. Strumenti audio/visivi . Smart board</p>	<p>VIDÉO L'interview croisée Balade dans le 1^{er} KARAOKÉ Flipped classroom e DDI Attività sul video <i>Interview croisée</i>, <i>Video Balade dans l^{er}</i>, letture di civiltà geografica, <i>Quiz Géo</i> con Kahoot</p>

UdA 2: Unité 2 – Nos passions

Conoscenze <i>(saperi)</i>	Abilità <i>(saper fare)</i>	Competenza	Metodologia	Strumenti e luoghi	Attività
<p>Leçon 2A – Un petit frère original... Identifier quelqu'un</p> <p>Demander et donner des informations personnelles</p> <p>La famille proche (1)</p> <p>L'aspect physique (1)</p> <p>Les couleurs (1)</p> <p>Les animaux domestiques</p> <p>Exprimer la possession</p> <p>Leçon 2B – Tu es sportif, toi?</p> <p>Demander et donner des informations personnelles</p> <p>Les nombres de 70 à 100 et supérieurs à 100</p> <p>Les quatre opérations</p> <p>Les signes astrologiques</p> <p>Les sports et les loisirs</p> <p>Parler de ses activités sportives / loisirs</p> <p>Exprimer ses goûts</p>	<p>Comprendere informazioni personali, è in grado di parlare di musica e di attività del tempo libero. Parlare del tempo atmosferico.</p>	<p>E' in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni</p>	<p>Lezione frontale, gruppi di lavoro, cooperative learning, brainstorming, peer education, peer tutoring, flipped classroom.</p>	<p>Libro di testo.</p> <p>Strumenti audio/visivi.</p> <p>Smart board</p>	<p>VIDÉO</p> <p>L'interview croisée</p> <p>Balade dans le 2^{eme}</p> <p>KARAOKÉ</p> <p>Flipped classroom e DDI</p> <p>Attività sul video</p> <p><i>Interview croisée,</i></p> <p><i>Video Balade dans le 2^{eme},</i></p> <p>lettura di civiltà geografica,</p> <p><i>Quiz Géo</i> con Kahoot</p>

LIBRO DI TESTO UTILIZZATO:

Suivez-nous Volume 1 di L.Parodi, M.Vallacco ED. Minerva Scuola