



Istituto Tecnico Economico Statale

“LEONARDO DA VINCI”

Via Carlo Santagata n. 18/S. Maria Capua Vetere (CE)

Codice Fiscale: 80011370618 Cod. Istituto CETD04000V

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica UF3Z1D

Tel.: 0823-841270 - 0823-841202

e-mail: cetd04000v@istruzione.it Fax: cetd04000v@pec.istruzione.it

Sito web www.isdavincismcv.edu.it



INDIRIZZI:

- ✓ “Amministrazione, Finanza e Marketing” (A.F.M.)
- ✓ “Relazione, Internazionale per il Marketing” (R.I.M)
- ✓ “Sistemi Informativi Aziendali” (S.I.A.)
- ✓ “Turismo”
- ✓ Biotecnologie Sanitarie
- ✓ Grafica e Comunicazione
- ✓ “Corso Serale C.P.I.A. (A.F.M. e S.I.A. – Trasporti e Logistica)

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

CORSO B

II ANNO

UdA 3: – Notre journée

Conoscenze <i>(saperi)</i>	Abilità <i>(saper fare)</i>	Competenza	Metodologia	Strumenti e luoghi	Attività
<p>Leçon 3A – On a le choix! L’heure Demander l’heure Le système scolaire Les matières Parler de son emploi du temps et des différentes matières Décrire ses activités quotidiennes</p> <p>Leçon 3B – Une station originale Décrire des objets Les formes et les couleurs Les fournitures scolaires</p>	<p>Chiedere e dare informazioni. E’ in grado di parlare di abilità. Chiedere permesso, Scusarsi e parlare di obblighi e rispetto della legge e delle regole. Consigliare.</p>	<p>E’ in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni</p>	<p>Lezione frontale, gruppi di lavoro, cooperative learning, brainstorming, peer education, peer tutoring, flipped classroom.</p>	<p>Libro di testo. Strumenti audio/visivi. Smart board</p>	<p>VIDÉO L’interview croisée Balade dans le 3^{eme} KARAOKÉ Flipped classroom e DDI Attività sul video <i>Interview croisée</i>, <i>Video Balade dans le 3^{eme}</i>, lettura di civiltà geografica, <i>Quiz Géó</i> con Kahoot</p>

UdA 4: – Tu habites où?

Conoscenze <i>(saperi)</i>	Abilità <i>(saper fare)</i>	Competenza	Metodologia	Strumenti e luoghi	Attività
Leçon 4A – Pause gourmande La ville Caractériser un lieu Proposer un rendez-vous Leçon 4B – C’est par où? Demander et donner des conseils Les voies et les transports Demander / Indiquer une direction .	Descrivere un evento o una storia nel passato. Saper descrivere azioni in corso di svolgimento nel passato Ed. Civica: De ville en ville Flash sur... Paris Flash sur... Marseille	E’ in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni	Lezione frontale, gruppi di lavoro, cooperative learning, brainstorming, peer education, peer tutoring, flipped classroom.	Libro di testo. Strumenti audio/visivi. Smart board	VIDÉO L’interview croisée Balade dans le 3 ^{eme} KARAOKÉ Flipped classroom e DDI Attività sul video <i>Interview croisée</i> , Video <i>Balade dans le 3^{eme}</i> , lettura di civiltà geografica, <i>Quiz Géo</i> con Kahoot

LIBRO DI TESTO UTILIZZATO:

Suivez-nous Volume 1 di L.Parodi, M.Vallacco ED. Minerva Scuola