



Istituto Tecnico Economico Statale
“LEONARDO DA VINCI”



Via Carlo Santagata n. 18/S. Maria Capua Vetere (CE)
Codice Fiscale: **80011370618** Cod. Istituto **CETD04000V**
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica **UF3Z1D**
Tel.: 0823-841270 - 0823-841202
e-mail: cetd04000v@istruzione.it Pec: cetd04000v@pec.istruzione.it
Sito web www.isdavincismcv.edu.it



INDIRIZZI:

- ✓ “Amministrazione, Finanza e Marketing” (A.F.M.)
- ✓ “Relazione, Internazionale per il Marketing” (R.I.M.)
- ✓ “Sistemi, Informativi Aziendali” (S.I.A.)
- ✓ “Turismo”
- ✓ “Corso Serale C.P.I.A. (A.F.M. e S.I.A.)

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

ANNO SCOLASTICO 2022/23

CLASSE 2 SEZIONE E INDIRIZZO: SIA

DISCIPLINA : LINGUA FRANCESE

DOCENTE: D'ALLESTRO ANTONELLA

LIVELLI DI PROFITTO

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
FRANCESE	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni

Finalità:

Lo studio della L2 ha lo scopo di favorire la formazione umana, sociale e culturale dei giovani inseriti, ormai, in una società multietnica, favorendo un'educazione interculturale. Si mirerà a promuovere l'autonomia di giudizio attraverso processi di autovalutazione, ad acquisire un metodo di studio che sviluppi adeguate strategie di apprendimento, promuovere un clima operativo di sensibilizzazione e di solidarietà. Favorisce, infatti gli strumenti per un confronto diretto e continuo fra la propria e le altre culture

Obiettivi educativi:

L'attività educativa e didattica mirerà al raggiungimento delle competenze di base e dei saperi contenuti nelle indicazioni nazionali (regolamento nuovo obbligo di istruzione del 22/08/07) che tutti i giovani devono possedere a cui si fa riferimento e qui di seguito elencati: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione. Tali obiettivi s'intendono avviati nel primo anno e portati a compimento nel secondo. Nel corso del primo biennio, lo studente dovrà saper comprendere semplici messaggi orali finalizzati a scopi diversi, cogliendo le informazioni essenziali. Dovrà conoscere le strutture linguistiche di base a livello lessicale, morfologico e fonologico. Imparerà a produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale e quotidiano. L'approccio comunicativo è alla base delle varie strategie adottate e proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi avulsi da ogni contesto. Si punterà all'uso della L2 durante la lezione, all'apprendimento collaborativo come metodo di gestione della classe, ad attività di consolidamento, potenziamento e recupero in itinere.

QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

AREA DIPARTIMENTO: ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

<u>Competenze disciplinari del Biennio</u> <u>/Triennio</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti disciplinari</i>	1- Comprendere semplici testi e/o messaggi relativi al proprio vissuto, alla quotidianità e al sociale. 2- Produrre testi e messaggi relativi al proprio vissuto, utilizzando funzioni strutturali e lessico adeguati. 3- Interagire in situazioni comunicative su temi noti esprimendo semplici punti di vista ed accettando posizioni diverse. 4- Riflettere sulle differenze culturali e sociali veicolate dalla lingua e rispettarle
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--

COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Quale specifico contributo può offrire la disciplina per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. **IMPARARE A IMPARARE:**
Organizzare il proprio apprendimento. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio.
2. **PROGETTARE:**
Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari.
3. **RISOLVERE PROBLEMI:**
Affrontare situazioni problematiche, Individuare fonti e risorse adeguate, raccogliere e valutare dati.
4. **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**
Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo.
5. **ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**
Acquisire ed interpretare l'informazione valutandone criticamente l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. **COMUNICARE:**
Comprendere messaggi di genere diverso, Produrre testi e messaggi relativi al proprio vissuto, utilizzando funzioni strutturate e lessico adeguati.
7. **COLLABORARE E PARTECIPARE:**
Interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**
Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, rispettare limiti, e regole.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA I QUADRIMESTRE

UDA1: UNITÉ 1 “QU’EST-CE QUE TU CHOISIS?”

Conoscenze <i>(saperi)</i>	Abilità <i>(saper fare)</i>	Competenza	Metodologia	Strumenti e luoghi	Attività
<p>Les pronoms personnels compléments d’objet indirect (COI)</p> <p>L’article partitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le pronom <i>en</i> • Les adjectifs <i>beau, nouveau et vieux</i> • La phrase interrogative négative (3) • Les nombres à partir de 101 • Les verbes du premier groupe (-er), cas particuliers (3) • Les verbes <i>boire et vendre</i> 	<p>Capire messaggi e testimonianze brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano, interagire in contesti semplici e saper scambiare informazioni su argomenti noti.</p> <p>Saper trovare informazioni specifiche in documenti come menu, orari.</p> <p>Produrre testi brevi e coerenti su argomenti di familiari come parlare di sé, o dare istruzioni o fare gli auguri</p>	<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<p>Lezione frontale, flipped classroom, saper lavorare in gruppo e metodologia mista per facilitare anche alunni BES DSA</p>	<p>utilizzo della classe, del laboratorio multimediale, della LIM e di tutti gli strumenti e App utili per la fruizione della lingua straniera.</p>	<p>Lire et écouter une lecture.</p> <p>Communication, Lexique Grammaire</p>

UDA 2: UNITÉ 2 “C’EST UNE SUPER IDÉE”

Conoscenze <i>(saperi)</i>	Abilità <i>(saper fare)</i>	Competenza	Metodologia	Strumenti e luoghi	Attività
<p>Le passé composé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le pronom <i>y</i> • L’adjectif <i>tout</i> • Le superlatif absolu 	<p>Capire messaggi e testimonianze brevi e chiare su</p>	<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per</p>	<p>Lezione frontale, flipped classroom, saper lavorare in gruppo e</p>	<p>utilizzo della classe, del laboratorio multimediale</p>	<p>Lire et écouter une lecture.</p> <p>Communication,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes d'opinion • Le verbe <i>offrir</i> 	<p>argomenti di interesse personale o quotidiano, interagire in contesti semplici e saper scambiare informazioni su argomenti noti.</p> <p>Saper trovare informazioni specifiche in documenti come menu, orari.</p> <p>Produrre testi brevi e coerenti su argomenti di familiari come parlare di sé, o dare istruzioni o fare gli auguri</p>	<p>gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<p>metodologia mista per facilitare anche alunni BES DSA</p>	<p>, della LIM e di tutti gli strumenti e App utili per la fruizione della lingua straniera</p>	<p>Lexique Grammaire</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

CONTENUTI DEL PROGRAMMA I I QUADRIMESTRE

UdA3: UNITÉ 3 “JE VOUS EMBRASSE TRÈS FORT

Conoscenze <i>(saperi)</i>	Abilità <i>(saper fare)</i>	Competenza	Metodologia	Strumenti e luoghi	Attività
Écrire un e-mail, l'imparfait la forme progressive adverbial de	Saper conversare su argomenti familiari con un linguaggio standard e chiaro, interagire su	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per	Lezione frontale, flipped classroom, saper lavorare in gruppo e metodologia	utilizzo della classe, del laboratorio multimediale,	Lire et écouter une lecture. Communication, Lexique

temps le pronoms relatifs qui, que. Préposition de lieu les verbes dire et écrire	argomenti su dove vivi, il tempo atmosferico e le esperienze personali saper scrivere una mail, e conoscere i punti principali della stessa. Saper scrivere testi riguardanti fatti.	gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	mista per facilitare anche alunni BES DSA	della LIM e di tutti gli strumenti e App utili per la fruizione della lingua straniera	Grammaire
---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------

UdA1: UNITÉ 4 “IL FAIT QUE TEMPS” ?

Conoscenze <i>(saperi)</i>	Abilità <i>(saper fare)</i>	Competenza	Metodologia	Strumenti e luoghi	Attività
le comparatif, le superlatifs relatif le féminin des noms et des adjectifs les verbes recevoir, savoir, voir e connaître.	Saper conversare su argomenti familiari con un linguaggio standard e chiaro, interagire su argomenti su dove vivi, il tempo atmosferico e le esperienze personali saper scrivere una mail, e conoscere i punti principali della stessa. Saper scrivere testi riguardanti fatti.	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Lezione frontale, flipped classroom, saper lavorare in gruppo e metodologia mista per facilitare anche alunni BES e DSA	utilizzo della classe, del laboratorio multimediale, della LIM e di tutti gli strumenti e App utili per la fruizione della lingua straniera	Lire et écouter une lecture. Communication, Lexique Grammaire

CURRICOLO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA:

L'AMBIENTE

LA BIODIVERSITA'

VERIFICHE

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Prove scritte : strutturate semi-strutturate, Prove orali interrogazioni e esercitazioni con la LIM	Due verifiche sommative per ogni quadrimestre

VALUTAZIONE

Nella formulazione del voto saranno tenuti in considerazione: <ul style="list-style-type: none">• qualità dell'esposizione• valutazione di interventi e osservazioni durante le attività• partecipazione nello svolgimento delle attività proposte• valutazione di quiz/test/verifiche	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

MODALITÀ DI RECUPERO

In itinere

S.Maria C.V.

Il docente
Antonella D'Allestro

