



**Istituto Tecnico Economico Statale**  
**“LEONARDO DA VINCI”**



Via Carlo Santagata n. 18/S. Maria Capua Vetere (CE)  
Codice Fiscale: **80011370618** Cod. Istituto **CETD04000V**  
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica **UF3Z1D**  
Tel.: 0823-841270 - 0823-841202  
e-mail: [cetd04000v@istruzione.it](mailto:cetd04000v@istruzione.it) Pec: [cetd04000v@pec.istruzione.it](mailto:cetd04000v@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.isdavincismcv.edu.it](http://www.isdavincismcv.edu.it)



**INDIRIZZI:**

- ✓ “Amministrazione, Finanza e Marketing” (A.F.M.)
- ✓ “Relazione, Internazionale per il Marketing” (R.I.M.)
- ✓ “Sistemi, Informativi Aziendali” (S.I.A.)
- ✓ “Turismo”
- ✓ “Corso Serale C.P.I.A. (A.F.M. e S.I.A.)

**PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

ANNO SCOLASTICO 2022/23

CLASSE 3 SEZIONE E INDIRIZZO: SIA

DISCIPLINA : LINGUA FRANCESE

DOCENTE: D'ALLESTRO ANTONELLA

## LIVELLI DI PROFITTO

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
FRANCESE	N. Alunni	N. Alunni 7	N. Alunni

### **Finalità:**

Lo studio della L2 ha lo scopo di favorire la formazione umana, sociale e culturale dei giovani inseriti, ormai, in una società multietnica, favorendo un'educazione interculturale. Si mirerà a promuovere l'autonomia di giudizio attraverso processi di autovalutazione, ad acquisire un metodo di studio che sviluppi adeguate strategie di apprendimento, promuovere un clima operativo di sensibilizzazione e di solidarietà. Favorisce, infatti gli strumenti per un confronto diretto e continuo fra la propria e le altre culture

### **Obiettivi educativi:**

L'attività educativa e didattica mirerà al raggiungimento delle competenze di base e dei saperi contenuti nelle indicazioni nazionali (regolamento nuovo obbligo di istruzione del 22/08/07) che tutti i giovani devono possedere a cui si fa riferimento e qui di seguito elencati: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione. Tali obiettivi s'intendono avviati nel primo anno e portati a compimento nel secondo. Nel corso del primo biennio, lo studente dovrà saper comprendere semplici messaggi orali finalizzati a scopi diversi, cogliendo le informazioni essenziali. Dovrà conoscere le strutture linguistiche di base a livello lessicale, morfologico e fonologico. Imparerà a produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale e quotidiano. L'approccio comunicativo è alla base delle varie strategie adottate e proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi avulsi da ogni contesto. Si punterà all'uso della L2 durante la lezione, all'apprendimento collaborativo come metodo di gestione della classe, ad attività di consolidamento, potenziamento e recupero in itinere.

## QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

AREA DIPARTIMENTO: ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI

<b><u>Competenze disciplinari del Biennio</u></b> <b><u>/Triennio</u></b> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti disciplinari</i>	1- Comprendere semplici testi e/o messaggi relativi al proprio vissuto, alla quotidianità e al sociale. 2- Produrre testi e messaggi relativi al proprio vissuto, utilizzando funzioni strutture e lessico adeguati. 3- Interagire in situazioni comunicative su temi noti esprimendo semplici punti di vista ed accettando posizioni diverse. 4- Riflettere sulle differenze culturali e sociali veicolate dalla lingua e rispettarle
---	---

--	--

## COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Quale specifico contributo può offrire la disciplina per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

1. **IMPARARE A IMPARARE:**  
Organizzare il proprio apprendimento. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio.
2. **PROGETTARE:**  
Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari.
3. **RISOLVERE PROBLEMI:**  
Affrontare situazioni problematiche, Individuare fonti e risorse adeguate, raccogliere e valutare dati.
4. **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**  
Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo.
5. **ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**  
Acquisire ed interpretare l'informazione valutandone criticamente l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni.

### **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

6. **COMUNICARE:**  
Comprendere messaggi di genere diverso, Produrre testi e messaggi relativi al proprio vissuto, utilizzando funzioni strutturate e lessico adeguati.
7. **COLLABORARE E PARTECIPARE:**  
Interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità.

### **C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

8. **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**  
Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, rispettare limiti, e regole.

## CONTENUTI DEL PROGRAMMA I QUADRIMESTRE

### UDA1: UNITÉ 1 “AIMES- TU LES ANIMAUX?”

<b>Conoscenze</b> <i>(saperi)</i>	<b>Abilità</b> <i>(saper fare)</i>	<b>Competenza</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Strumenti e luoghi</b>	<b>Attività</b>
Le passé composé et l'imparfait. Les pronoms démonstratifs et neutres L'infinif Les préposition avant e t après. Les indefinis	Individuare messaggi di annunci, saper chiedere e dare informazioni, saper raccontare un fatto. Cogliere i punti principale di un testo scritto. Saper scrivere un documento dépliant, e e-mail.	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti  Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Lezione frontale, flipped classroom, saper lavorare in gruppo e metodologia mista per facilitare anche alunni BES DSA	utilizzo della classe , del laboratorio multimediale, della LIM e di tutti gli strumenti e App utili per la fruizione della lingua straniera.	Lire et écouter une lecture. Communication, Lexique Grammaire

### UdA 2: UNITÉ 2 “POURQUOI TU FAIS LA TÊTE?”

<b>Conoscenze</b> <i>(saperi)</i>	<b>Abilità</b> <i>(saper fare)</i>	<b>Competenza</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Strumenti e luoghi</b>	<b>Attività</b>
Le futur simple Et antérieur. Le pronom relstif dont C'est et ce sont Chaque et chacun Le verbe plaie	Individuare messaggi di annunci, saper chiedere e dare informazioni, saper raccontare un fatto. Saper esprimere uno stato d'animo Cogliere i punti principale di un testo scritto. Saper scrivere un documento dépliant, e e-mail.	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti  Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Lezione frontale, flipped classroom, saper lavorare in gruppo e metodologia mista per facilitare anche alunni BES DSA	utilizzo della classe , del laboratorio multimediale , della LIM e di tutti gli strumenti e App utili per la fruizione della lingua straniera	Lire et écouter une lecture. Communication, Lexique Grammaire

**UdA 3: UNITÉ 3 “J’AIMERAIS AVOIR QULQUES RENSEIGNEMENTS”**

<b>Conoscenze</b> <i>(saperi)</i>	<b>Abilità</b> <i>(saper fare)</i>	<b>Competenza</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Strumenti e luoghi</b>	<b>Attività</b>
Le conditionnel Monsieur, madame Mademoiselle Le Pronom interrogatif lequel PACA	Individuare messaggi di annunci, saper chiedere e dare informazioni, saper raccontare un fatto. Saper esprimere uno stato d’animo Coglieri i punti principale di un testo scritto. Saper scrivere un documento dépliant, e e-mail.	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Lezione frontale, flipped classroom, saper lavorare in gruppo e metodologia mista per facilitare anche alunni BES DSA	utilizzo della classe , del laboratorio multimediale , della LIM e di tutti gli strumenti e App utili per la fruizione della lingua straniera	Lire et écouter une lecture. Communication, Lexique Grammaire

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA I I QUADRIMESTRE****UdA4: UNITÉ 4 “LA SANTÉ AVANT TOUT”**

<b>Conoscenze</b> <i>(saperi)</i>	<b>Abilità</b> <i>(saper fare)</i>	<b>Competenza</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Strumenti e luoghi</b>	<b>Attività</b>
L’hypothese Connecteurs logiques, les indéfinis tout toute , tous toutes les pronoms possessifs	Capire sia oralmente che scritto conversazioni riguardanti la salute e Programmi. Saper trasmettere tali informazioni. Saper redigere annunci vari	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere,	Lezione frontale, flipped classroom, saper lavorare in gruppo e metodologia mista per facilitare anche alunni BES DSA	utilizzo della classe , del laboratorio multimediale, della LIM e di tutti gli strumenti e App utili per la	Lire et écouter une lecture. Communication, Lexique Grammaire

		comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo		fruizione della lingua straniera	
--	--	---	--	----------------------------------	--

### **UdA5: UNITÉ 5 “ L’ACTU ET TOP”**

<b>Conoscenze</b> <i>(saperi)</i>	<b>Abilità</b> <i>(saper fare)</i>	<b>Competenza</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Strumenti e luoghi</b>	<b>Attività</b>
Internet La forme passive Les verbes naitre et mourir	Capire sia oralmente che scritto conversazioni riguardanti informazioni di attualità. Saper trasmettere tali informazioni. Saper redigere annunci vari e testi di giornali.	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Lezione frontale, flipped classroom, saper lavorare in gruppo e metodologia mista per facilitare anche alunni BES e DSA	utilizzo della classe , del laboratorio multimediale, della LIM e di tutti gli strumenti e App utili per la fruizione della lingua straniera	Lire et écouter une lecture. Communication, Lexique Grammaire

### **CURRICOLO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA:**

IL RISPARMIO ENERGETICO, LA RACCOLTA DIFFERENZIATA E IL RICICLO.

### **VERIFICHE**

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
--------------------------------	---------------------

Prove scritte : strutturate semi-strutturate,  Prove orali interrogazioni e esercitazioni con la LIM	Due verifiche sommative per ogni quadrimestre
--	---

### **VALUTAZIONE**

Nella formulazione del voto saranno tenuti in considerazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• qualità dell'esposizione</li> <li>• valutazione di interventi e osservazioni durante le attività</li> <li>• partecipazione nello svolgimento delle attività proposte</li> <li>• valutazione di quiz/test/verifiche</li> </ul>	
--	--

### **MODALITÀ DI RECUPERO**

In itinere
------------

S.Maria C.V.

Il docente  
Antonella D'Allestro