



Istituto Tecnico Economico Statale
“LEONARDO DA VINCI”



Via Carlo Santagata n. 18/S. Maria Capua Vetere (CE)
Codice Fiscale: **80011370618** Cod. Istituto **CETD04000V**
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica **UF3Z1D**
Tel.: 0823-841270 - 0823-841202
e-mail: cetd04000v@istruzione.it Pec: cetd04000v@pec.istruzione.it
Sito web www.isdavincismcv.edu.it



INDIRIZZI:

- ✓ “Amministrazione, Finanza e Marketing” (A.F.M.)
- ✓ “Relazione, Internazionale per il Marketing” (R.I.M.)
- ✓ “Sistemi, Informatici Aziendali” (S.I.A.)
- ✓ “Turismo”
- ✓ “Corso Serale C.P.I.A. (A.F.M. e S.I.A.)

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

ANNO SCOLASTICO 2022/23

CLASSI: PRIMO BIENNIO (1-2)

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Finalità

L'insegnamento della disciplina deve tendere alla formazione di individui consapevoli delle loro identità e in grado di relazionarsi con ciò che li circonda e in ambito sportivo.

Obiettivi educativi:

- Sapersi relazionare con i compagni e professori.
- Saper lavorare in palestra in modo ordinato.
- Rispettare le strutture ed il materiale utilizzato.
- Saper accettare le sconfitte e rispettare gli avversari nelle vittorie.
- Saper elaborare semplici schemi motori.
- Essere consapevoli dei miglioramenti motori raggiunti (autovalutazione)

QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA***SOTTODIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE*****Competenze disciplinari del Biennio:**

- Saper organizzare autonomamente delle attività.
- Conoscere e praticare tutti gli sport di squadra programmati.
- Conoscere alcune nozioni di igiene e pronto soccorso.
- Aiutare i compagni in difficoltà.

COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Quale specifico contributo può offrire la disciplina per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. **IMPARARE A IMPARARE:**
Organizzare il proprio apprendimento. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio.
2. **PROGETTARE:**
Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari.
3. **RISOLVERE PROBLEMI:**
Affrontare situazioni problematiche, individuare fonti e risorse adeguate, raccogliere e valutare dati.
4. **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**
Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo.
5. **ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**
Acquisire ed interpretare l'informazione valutandone criticamente l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. **COMUNICARE:**
Comprendere messaggi di genere diverso, Produrre testi e messaggi relativi al proprio vissuto, utilizzando funzioni strutturali e lessico adeguati.
7. **COLLABORARE E PARTECIPARE:**
Interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**
Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, rispettare limiti, e regole.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA LE II QUADRIMESTRE

Conoscenze <i>(sapere)</i>	Abilità <i>(saper fare)</i>	Competenza	Metodologia, Strumenti e Luoghi	Attività
-Conoscere l'alimentazione e i disturbi alimentari nell'adolescenza -Conoscere le nozioni di igiene generale -Conoscere le regole di alcuni sport individuali -Conoscere le regole e i grandi giochi di squadra	-Saper organizzare una corretta alimentazione -Saper applicare le nozioni di igiene generale -Saper le regole e la tecnica degli sport individuali praticati -Saper le regole dei grandi giochi di squadra praticati	-Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo -Salute benessere e prevenzione. -Il gioco, lo sport, le regole (fair play)	Le Lezioni si svolgeranno con esercitazioni guidate in piccoli gruppi e/o in coppia e partite finali di classe. Strumenti: libro di testo e dispense, materiale multimediale e attrezzature presenti in palestra e palloni.	-Avviamento alla pratica sportiva. -Teoria e Pratica degli sport individuali e di squadra -Teoria dei principali organi e apparati (scheletrico e muscolare)

CURRICOLO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA:

Biennio:

1 Abolizione delle discriminazioni di genere

2 Conoscere la natura attraverso lo sport

Triennio:

3 I sistemi energetici attraverso lo sport

4 Il mondo del lavoro nello sport

5 Educazione ai valori attraverso lo sport

VERIFICHE

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Per le verifiche si riterrà conto dell'impegno, della partecipazione e del grado di socializzazione raggiunto. Dal punto di vista motorio si valuteranno i miglioramenti ottenuti in rapporto al livello di partenza	Verifiche sistematiche mensili.

VALUTAZIONE

Nella formulazione del voto saranno tenuti in considerazione: <ul style="list-style-type: none">• Valutazione di interventi e osservazioni durante le attività• Partecipazione nello svolgimento delle attività proposte• Valutazione di quiz (test a risposta multipla/chiusa – tipologia C)	
---	--

MODALITÀ DI RECUPERO

In itinere

Prof. Gaetano Caronna