

Programma 3E

| Conoscenze <i>(saperi)</i> | Abilità <i>(saper fare)</i> | Competenza | Metodologia | Strumenti e luoghi | Attività |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|
| UNIDADES 5-6 DOS UNIDADES | <p>Oltre alle competenze del livello precedente l'allievo è in grado di:</p> <p>Descrivere routine nel passato Esprimere dubbio e incertezza.</p> <p>Oltre alle competenze del livello precedente l'allievo è in grado di:</p> <p>Esprimere, contrastare e valutare opinioni.</p> <p>Esprimere accordo e disaccordo. Esprimere possibilità e probabilità. Esprimere sensazioni e stati</p> | <p>L'allievo</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende i punti essenziali di messaggi-chiari scritti e orali in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a- scuola, nel tempo libero, ecc.; - interagisce sufficientemente in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione; - | <p>Lezione frontale, gruppi di lavoro, cooperative learning. brainstorming, peer education, peer tutoring, flipped classroom.</p> | <p>Libro di testo. Strumenti audio/visivi. Smart board</p> | <p>Lettura e domande di comprensione aperte Attività di scrittura per fissare funzioni, lessico e grammatica</p> |

TEMPI PASSATI (P.PERFECTO-P.INDEFINIDO-P.IMPERFECTO)