



Istituto Tecnico Economico Statale
“LEONARDO DA VINCI”



Via Carlo Santagata n. 18/S. Maria Capua Vetere (CE)
Codice Fiscale: **80011370618** Cod. Istituto **CETD04000V**
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica **UF3Z1D**
Tel.: 0823-841270 - 0823-841202
e-mail: cetd04000v@istruzione.it Pec: cetd04000v@pec.istruzione.it
Sito web www.isdavincismcv.edu.it



INDIRIZZI:

- ✓ “Amministrazione, Finanza e Marketing” (A.F.M.)
- ✓ “Relazione, Internazionale per il Marketing” (R.I.M.)
- ✓ “Sistemi, Informatici Aziendali” (S.I.A.)
- ✓ “Turismo”
- ✓ “Corso Serale C.P.I.A. (A.F.M. e S.I.A.)

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

ANNO SCOLASTICO 2022/23

CLASSE III SEZIONE E INDIRIZZO: SIA

DISCIPLINA : STORIA

DOCENTE: MARIA VENTRIGLIA

LIVELLI DI PROFITTO

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
	N. Alunni 2	N. Alunni 17	N. Alunni 3

Finalità:

Ricordare le civiltà e gli eventi del passato per comprendere il presente
Saper individuare fatti e fenomeni e saperli collocare nello spazio e nel
tempo Acquisire il concetto di organizzazione sociale e politica nel passato
e nel presente

Saper reperire informazioni da testi e documenti, contestualizzare, leggere mappe

Obiettivi educativi:

- Promuovere la capacità di interagire con coetanei e adulti
- Partecipare in modo consapevole al dialogo educativo
- Acquisire il senso di appartenenza per “educarsi” alla convivenza e all’esercizio attivo della cittadinanza
- Sviluppare autocontrollo e capacità di autovalutazione
- Sviluppare capacità di giudizio “critico”

QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

AREA DIPARTIMENTO:

<u>Competenze disciplinari del Biennio /Triennio</u>	Sa costruire un quadro di civiltà, relativo al periodo in esame, esercitando abilità specifiche e utilizzando mezzi adeguati e lessico disciplinare Riflette sulla storia per operare in modo autonomo e consapevole Conosce il passato per progettare un futuro migliore E’ in grado di contestualizzare e di aggiornare Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche
---	---

COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Quale specifico contributo può offrire la disciplina per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. **IMPARARE A IMPARARE:**
Organizzare il proprio apprendimento. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio.
2. **PROGETTARE:**
Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari.
3. **RISOLVERE PROBLEMI:**
Affrontare situazioni problematiche, Individuare fonti e risorse adeguate, raccogliere e valutare dati.
4. **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**
Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo.
5. **ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**
Acquisire ed interpretare l'informazione valutandone criticamente l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. **COMUNICARE:**
Comprendere messaggi di genere diverso, Produrre testi e messaggi relativi al proprio vissuto, utilizzando funzioni strutturali e lessico adeguati.
7. **COLLABORARE E PARTECIPARE:**
Interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**
Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, rispettare limiti, e regole.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA I QUADRIMESTRE

(ripetere per il II Quadrimestre)

UdA1:

Conoscenze <i>(sapere)</i>	Abilità <i>(saper fare)</i>	Competenza	Metodologia	Strumenti e luoghi	Attività
L'età medioevale:	Collocare gli eventi storici	Conosce gli elementi specifici	Lezione esplicitiva	Libri di testo e	<i>Momenti di confronti e/o</i>

<p>dalle origini alla crisi del trecento</p> <p>L'Europa delle Monarchie</p> <p>Le scoperte geografiche.</p> <p>La riforma protestante e le guerre di religione</p>	<p>nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Utilizzare strumenti di ricerca storica a partire da fonti e documenti</p> <p>Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica</p>	<p>del periodo storico di riferimento</p> <p>Individua la dimensione spaziale e temporale</p> <p>Ricava informazioni da testi e documenti</p> <p>Conosce e usa il lessico specifico</p> <p>Utilizza la linea del tempo per poter stabilire il prima e il dopo rispetto alle date principali</p> <p>Sviluppa capacità di giudizio</p> <p>Conosce gli elementi specifici del periodo storico di riferimento</p> <p>Individua la dimensione spaziale e temporale</p> <p>Ricava informazioni da testi e documenti</p> <p>Utilizza la linea del tempo per poter stabilire il prima e il dopo rispetto alle date principali</p> <p>Riconosce nel passato alcune caratteristiche del mondo attuale</p> <p>Sviluppa capacità di giudizio</p>	<p>brainstorming, guida all'uso delle mappe concettuali, organizzazione gruppi di lavoro, ricerca-azione, peer education, classe capovolta, discussioni guidate, ricerche individuali e/o di gruppo, problem solving, presentazione del piano di lavoro con l'ausilio di mappe, uso di strumenti multimediali</p>	<p>non, modalità interattive, uso di schede, sussidi audiovisivi, griglie, mappe concettuali, computer. Materiale multimediale</p>	<p><i>dibattiti attraverso:</i></p> <p>-visione film</p> <p>-lettura quotidiani, anche online</p> <p>-</p> <p>problematiche e storico-sociali</p> <p><i>Laboratorio con attività interattive e creative</i></p>
---	---	--	---	--	---

CONTENUTI DEL PROGRAMMA II QUADRIMESTRE

Conoscenze <i>(sapere)</i>	Abilità <i>(saper fare)</i>	Competenza	Metodologia	Strumenti e luoghi	Attività
Il seicento europeo fra crisi e rivoluzioni	Collocare gli eventi storici nella giusta	Conosce gli elementi specifici del periodo storico di riferimento			

	<p>successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Utilizzare strumenti di ricerca storica a partire da fonti e documenti</p> <p>Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica</p>	<p>Individua la dimensione spaziale e temporale</p> <p>Ricava informazioni da testi e documenti</p> <p>Utilizza la linea del tempo per poter stabilire il prima e il dopo rispetto alle date principali</p> <p>Riconosce nel passato alcune caratteristiche del mondo attuale</p> <p>Sviluppa capacità di giudizio</p>			
--	---	--	--	--	--

CURRICOLO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA:

IL RISPARMIO IN TUTTE LE SUE DECLINAZIONI

VERIFICHE

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<p>Prove scritte</p> <p>Verifica dei prerequisiti e dei comportamenti operativi attraverso test, questionari, prove orali, scritte, strutturate e non per il monitoraggio delle competenze maturate.</p>	<p>Verifiche orali: non meno di due a quadrimestre</p>

VALUTAZIONE

<p>Nella formulazione del voto saranno tenuti in considerazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • qualità dell'esposizione • valutazione di interventi e osservazioni durante le attività • partecipazione nello svolgimento delle attività proposte 	
---	--

• valutazione di quiz/test/verifiche Valutazione finale delle abilità, conoscenze e competenze accertate ed acquisite.
Nella valutazione si terrà conto dei risultati ottenuti da ciascun allievo, del livello di partenza, dell'impegno profuso, delle capacità individuali di potenziamento, consolidamento, recupero e di quanto indicato dal MIUR in merito alla Didattica a distanza.

La griglia di valutazione a cui si farà riferimento è quella approvata dal Collegio docenti

MODALITÀ DI RECUPERO

Valorizzazione della **motivazione** e dell'**interesse** affidando incarichi di tutoring e/o a coppia di aiuto

Per **personalizzare** l'attività in relazione allo stile di apprendimento e alle differenze individuali: input brevi e generali, letture e ricerche su più testi, attività laboratoriali per gruppi di livello e/o compito

Il docente
Maria Ventriglia