



***Istituto Tecnico Economico Statale***  
***“LEONARDO DA VINCI”***



Via Carlo Santagata n. 18/S. Maria Capua Vetere (CE)  
Codice Fiscale: **80011370618** Cod. Istituto **CETD04000V**  
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica **UF3Z1D**  
Tel.: 0823-841270 - 0823-841202  
e-mail: [cetd04000v@istruzione.it](mailto:cetd04000v@istruzione.it) Pec: [cetd04000v@pec.istruzione.it](mailto:cetd04000v@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.isdavincismcv.edu.it](http://www.isdavincismcv.edu.it)



**INDIRIZZI:**

- ✓ “Amministrazione, Finanza e Marketing” (A.F.M.)
- ✓ “Relazione, Internazionale per il Marketing” (R.I.M.)
- ✓ “Sistemi, Informatici Aziendali” (S.I.A.)
- ✓ “Turismo”
- ✓ “Corso Serale C.P.I.A. (A.F.M. e S.I.A.)

**PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

**ANNO SCOLASTICO 2022/23**

**CLASSI: SECONDO BIENNIO (3-4)**

**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**Finalità**

L'insegnamento della disciplina deve tendere alla formazione di individui consapevoli delle loro identità e in grado di relazionarsi con ciò che li circonda e in ambito sportivo.

**Obiettivi educativi:**

- Sapersi relazionare con i compagni e professori.
- Saper lavorare in palestra in modo ordinato.
- Rispettare le strutture ed il materiale utilizzato.
- Saper accettare le sconfitte e rispettare gli avversari nelle vittorie.
- Saper elaborare semplici schemi motori.
- Essere consapevoli dei miglioramenti motori raggiunti (autovalutazione)

**QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA*****SOTTODIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE*****Competenze disciplinari del Biennio:**

- Saper organizzare autonomamente delle attività.
- Conoscere e praticare tutti gli sport di squadra programmati.
- Conoscere alcune nozioni di igiene e pronto soccorso.
- Aiutare i compagni in difficoltà.

## **COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Quale specifico contributo può offrire la disciplina per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

### **A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE**

1. **IMPARARE A IMPARARE:**  
Organizzare il proprio apprendimento. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio.
2. **PROGETTARE:**  
Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari.
3. **RISOLVERE PROBLEMI:**  
Affrontare situazioni problematiche, individuare fonti e risorse adeguate, raccogliere e valutare dati.
4. **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:**  
Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, in diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo.
5. **ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:**  
Acquisire ed interpretare l'informazione valutandone criticamente l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni.

### **B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE**

6. **COMUNICARE:**  
Comprendere messaggi di genere diverso, produrre testi e messaggi relativi al proprio vissuto, utilizzando funzioni strutturali e lessico adeguati.
7. **COLLABORARE E PARTECIPARE:**  
Interagire in gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità.

### **C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ**

8. **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:**  
Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, rispettare limiti e regole.

## CONTENUTI DEL PROGRAMMA I e II QUADRIMESTRE

<b>Conoscenze</b> <i>(sapere)</i>	<b>Abilità</b> <i>(saper fare)</i>	<b>Competenza</b>	<b>Metodologia, Strumenti e Luoghi</b>	<b>Attività</b>
-Conoscere alcune nozioni di pronto soccorso	-Saper effettuare le procedure del primo soccorso	Salute benessere e prevenzione.	Le lezioni si svolgeranno con esercitazioni guidate in piccoli gruppi e/o in coppia.	-Avviamento alla pratica sportiva.
-Conoscere le nozioni di igiene generale	-Saper applicare le nozioni di igiene generale	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.	Strumenti: libro di testo, dispense, materiale multimediale, attrezzature presenti in palestra e palloni.	-Teoria e Pratica degli sport individuali e di squadra
-Conoscere e Praticare alcuni sport individuali	-Saper praticare alcuni sport individuali			-Teoria dei principali organi e apparati
-Conoscere le regole e la casistica di alcuni sport di squadra	-Saper le regole e la casistica di alcuni sport di squadra			-Primi elementi di pronto soccorso

### CURRICOLO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA:

Biennio:

- 1 Abolizione delle discriminazioni di genere
- 2 Conoscere la natura attraverso lo sport

Triennio:

- 3 I sistemi energetici attraverso lo sport**
- 4 Il mondo del lavoro nello sport**
- 5 Educazione ai valori attraverso lo sport**

## **VERIFICHE**

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Per le verifiche si riterrà conto dell'impegno, della partecipazione e del grado di socializzazione raggiunto. Dal punto di vista motorio si valuteranno i miglioramenti ottenuti in rapporto al livello di partenza	Verifiche sistematiche mensili.

## **VALUTAZIONE**

Nella formulazione del voto saranno tenuti in considerazione: <ul style="list-style-type: none"><li>• valutazione di interventi e osservazioni durante le attività</li><li>• partecipazione nello svolgimento delle attività proposte</li><li>• valutazione di quiz (test a risposta multipla/chiusa – tipologia C)</li></ul>	
---	--

## **MODALITÀ DI RECUPERO**

In itinere

**Prof.ssa Carmela Stravino**